

Auszufüllen am Ende des Projekts bis Ende Mai 2009 durch die SCHÜLERINNEN und SCHÜLER

Fragebogen 3.2. Einfluss des Lernobjektes auf die Lernenden nach dem Projekt

(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen! 1 = überhaupt nicht / 4 = sehr)

Name der Schule:				
Anzahl verwendeter Lernobjekte während des Schuljahrs:				
Alter:	Klasse:	Mädchen		Junge
Die Anwendung der Lernobjekte im Unterricht ...	1 überhaupt nicht	2	3	4 Sehr
... hat mein Interesse für Mathematik, Naturwissenschaften und Technik geweckt und meine Motivation für den Unterricht gesteigert.				
... hat es für mich einfacher gemacht, Mathematik, Naturwissenschaften und Technik zu verstehen und zu erlernen.				
... hat es mir ermöglicht das Gelernte besser zu behalten.				
... hat das Verständnis für den Nutzen von Informations- und Kommunikationstechnologien im Allgemeinen erleichtert.				
... hat es mir einfacher gemacht Mathematik, Naturwissenschaften und Technik mit meinem täglichen Leben zu verbinden.				
... hat es mir einfacher gemacht für mich allein zu lernen mit meinem eigenen Rhythmus und meiner eigenen Geschwindigkeit.				
... hat meine Fähigkeit entwickelt, wissenschaftliche Methoden anzuwenden.				
... hat mir dabei geholfen die Nutzung von Daten und wissenschaftlichen Methoden kritisch zu bewerten.				
... hat die Diskussion mit meinen Mitschülerinnen und Mitschülern über wissenschaftliche Themen (und damit verbundene soziale Probleme wie Umwelt) gefördert.				
... hat die Beziehungen und die Zusammenarbeit zwischen den Jugendlichen in der Klasse verbessert.				
... hat mich die Arbeit von Wissenschaftlern und Forschern besser verstehen lassen.				
... hat mir bei meiner späteren Berufswahl geholfen.				