

Auszufüllen bis Ende Oktober 2008 von den LEHRKRÄFTEN, die die Lernobjekte anwenden

Fragebogen 2.1. Evaluierung des möglichen Einflusses auf die Lehrkraft VOR dem Projektstart

(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen! 1 = überhaupt nicht / 4 = sehr)

Name der Schule:	Name der Lehrkraft:			
Ich, als Lehrkraft, denke, dass die Anwendung der Lernobjekte in den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaften und Technik (MST)...	1 überhaupt nicht	2	3	4 sehr
... das Interesse und die Motivation der Lernenden für den MST-Unterricht fördert.				
... mein Interesse und meine Motivation für den MST-Unterricht fördert.				
... mein Interesse, Selbstsicherheit und meine Motivation für einen MST-Unterricht mit Lernobjekten steigert.				
... für mich selbst das Verständnis und Erlernen von wissenschaftlichen Fakten vereinfacht.				
... das Lehren von wissenschaftlichen Sachverhalten vereinfacht um differenzierten Unterricht innerhalb derselben Klasse zu erteilen.				
... die Lernenden besser die Tests und Experimente in Laboren verstehen lässt.				
... die Fähigkeit der Lernenden entwickelt, wissenschaftliche Methoden anzuwenden.				
... das Verständnis der Lernenden für Informations- und Kommunikationstechnologien im Allgemeinen und für deren Nutzung fördert.				
... Wissenschaft einfacher mit dem täglichen Leben in Verbindung gebracht wird.				
... ein selbstständigeres Lernen der Jugendlichen in ihrem eigenen Rhythmus und ihrer eigenen Geschwindigkeit fördert.				
... das Erlernen einiger der 8 Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen der EU ¹ fördert.				

¹ Informationen zu den 8 Schlüsselkompetenzen für lebenslanges Lernen erhalten Sie unter:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_en.pdf

- Kommunikation in der Muttersprache
- Kommunikation in fremden Sprachen
- Mathematische Fertigkeiten und Basiswissen in Wissenschaft und Technik
- Digitale Kompetenz
- Lernen zu Lernen
- Soziale Kompetenzen
- Bedeutung von Initiative und Handeln
- kulturelles Bewusstsein