

**Auszufüllen bis Ende Mai 2009 durch die  
LEHRKRAFT, die die Lernobjekte eingesetzt hat**

**Fragebogen 2.5 Bewertung des Einflusses auf die Jugendlichen – Meinung der Lehrkraft**

*(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen! 1 = überhaupt nicht / 4 = sehr)*

<b>Name der Schule:</b>	<b>Name der Lehrkraft::</b>			
<b>Anzahl verwendeter Lernobjekte während des Schuljahrs:</b>				
<b>Ich, als Lehrkraft, finde, dass die Lernobjekte – <u>die Lernenden betreffend</u> – ...</b>	<b>1</b> überhaupt nicht	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> sehr
... das Interesse und die Motivation der Lernenden für die Wissenschaft fördern.				
... das Verständnis der Lernenden für die Wissenschaft vereinfacht und das Erlernen erleichtert.				
... das bessere und längere Behalten des von den Jugendlichen erlernten Wissens und der erlernten Fähigkeiten fördern.				
... den Lernenden das Verständnis der Forschungsarbeit in Laboren näher bringen.				
... das Verständnis der Lernenden für Informations- und Kommunikationstechnologien im Allgemeinen und ihre Nutzung fördern.				
... die Wissenschaft einfacher mit dem täglichen Leben in Verbindung bringen.				
... ein selbstständigeres Lernen der Jugendlichen in ihrem eigenen Rhythmus und ihrer eigenen Geschwindigkeit fördern.				
... die Anwendung wissenschaftlicher Methoden bei Jugendlichen fördern.				
... die Jugendlichen befähigen, die Nutzung von Daten und wissenschaftlichen Methoden kritisch zu bewerten.				
... Diskussionen mit anderen Jugendlichen über wissenschaftliche Themen (und damit verbundene soziale Themen) fördern.				

**Auszufüllen bis Ende Mai 2009 durch die  
LEHRKRAFT, die die Lernobjekte eingesetzt hat**

**Fragebogen 2.6 Einfluss auf die Fähigkeiten und die Einstellung der Jugendlichen,  
Meinung der Lehrkraft**

*(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen! 1 = überhaupt nicht / 4 = sehr)*

<b>Name der Schule:</b>	<b>Name der Lehrkraft::</b>			
<b>Anzahl verwendeter Lernobjekte während des Schuljahrs:</b>				
<b>Ich, als Lehrkraft, denke, dass die Nutzung der Lernobjekte die folgenden Fähigkeiten oder Einstellungen der Jugendlichen beeinflusst hat:</b>	<b>1</b> überhaupt nicht	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> sehr
- Motivation und Interesse für Wissenschaft				
- Kreativität und Innovation				
- Sprachkompetenz zum Ausdrücken wissenschaftlicher Problemstellungen				
- Erlernen von wissenschaftlichen Vokabular				
- Kommunikations- /Diskussionsfähigkeit				
- Teamarbeit, Team-Building				
- Präsentationstechniken mit PPT (PowerPoint) oder wissenschaftliche Themen vorstellen				
- Informations- und Kommunikationstechnologien Fähigkeiten zur Durchführung von Tests/Experimenten				
- Networking-Kompetenz (Aufbau, Erhalt und Nutzung von Kontaktnetzwerken) mit anderen Jugendlichen				
- Initiative und Unternehmertum				
- Lernen Fähigkeiten zu erlernen				