

**Auszufüllen bis Ende Mai 2009 durch die
SCHULKOORDINATOREN (SC)**

Fragebogen 1.2. Begleitung durch den nationalen INSPIRE – Koordinator (NC)

(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen oder die geforderten Angaben eintragen!)

	NEIN	JA	Wenn JA, wie?
Während der Vorbereitungsphase hat der NC die Mathematik-, Naturwissenschafts- und Techniklehrkräfte ausführlich über die Ziele des INSPIRE – Projektes informiert.			
Der NC hat die MST-Lehrkräfte ausführlich über ihre Verantwortung, Aufgaben und Pflichten im Rahmen des INSPIRE – Projektes informiert.			
Der NC hat die MST-Lehrkräfte bezüglich der zu verwendenden Lernobjekte (LO) beraten.			
Der NC war aktiv in die Schulung der Lehrkräfte zur Nutzung der LOs involviert.			
Der NC war stets bereit und verfügbar um die MST-Lehrkräfte während der Implementierung der Erprobung der LOs zu unterstützen.			
Der NC war aktiv in die Evaluierung der Projektaktivitäten durch Befragungen, Fragebögen, Nachbesprechungen usw. involviert.			
Der NC hat einen kurzen Begleit- oder Evaluierungsbericht (mündlich oder schriftlich) als Rückmeldung für die Schulen vorgelegt.			
Der NC hat die MST-Lehrkräfte und die Schulkoordinatoren beim Ausfüllen der Auswertungsformulare unterstützt bzw. sie daran erinnert.			
Der NC war bei der Auswertung und der Bekanntmachung der Ergebnisse in anderen Schulen und Interessengemeinschaften behilflich.			
Weitere Aktivitäten des NC:	Bitte tragen Sie sämtliche nützlichen Informationen ein!		



**Auszufüllen bis Ende Mai 2009 durch die
SCHULKOORDINATOREN (SC)**

Fragebogen 1.3. Auswertung

(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen!)

Die Auswertung wurde koordiniert durch ...	
... die INSPIRE Lehrkräfte.	<input type="checkbox"/>
... den NC.	<input type="checkbox"/>

**Auszufüllen bis Ende Mai 2009 durch die
SCHULKOORDINATOREN (SC)**

Fragebogen 1.4. Auswertung durch die Jugendlichen

(Bitte das zutreffende Kästchen ankreuzen!)

Die folgenden Bewertungsinstrumente wurden von den Jugendlichen verwendet.

Es wurde ein Fragebogen zur Bewertung ihrer Einstellung und Kenntnisse VOR Anwendung des Lernobjektes ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>
Es wurde ein Fragebogen zur Bewertung ihrer Einstellung und Kenntnisse NACH Anwendung des Lernobjektes ausgefüllt.	<input type="checkbox"/>
Es gab eine informelle Diskussion mit den Jugendlichen NACH Anwendung des Lernobjektes.	<input type="checkbox"/>
Es gab eine strukturierte Befragung der Jugendlichen nach der Anwendung des Lernobjektes in der Klasse. (zu empfehlen im Vorl- und Grundschulunterricht)	<input type="checkbox"/>
Es wurde eine Auswertung in der Klasse organisiert zur Einbeziehung der Jugendlichen, die zu zweit, zu dritt usw. gearbeitet haben.	<input type="checkbox"/>

Die beiden Fragebögen, die von den SCHÜLERINNEN und SCHÜLERN ausgefüllt werden sollen, befinden sich unter Punkt 3 - Formulare 3.